

## **PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**

1. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 200 pkt.
2. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza, gdy uczeń uzyskuje punkty dodatnie lub ujemne.
3. Wszystkie zachowania (pozytywne i negatywne) ucznia zostają wpisane do dziennika internetowego. Nauczyciel wpisujący określa ilość przyznanych punktów.
4. Nauczyciele mają obowiązek na bieżąco wpisywać punkty dodatnie i ujemne.
5. Ustala się ocenę zachowania ucznia według kryteriów:
  - Uczeń uzyskuje wyjściowo: 200 pkt.**
  - Zachowanie WZOROWE: ponad 350 pkt.**
  - Zachowanie BARDZO DOBRE: 281-350 pkt.**
  - Zachowanie DOBRE: 190-280 pkt.**
  - Zachowanie POPRAWNE: 100-189 pkt.**
  - Zachowanie NIEODPOWIEDNIE: 1-99 pkt.**
  - Zachowanie NAGANNE: 0 pkt. i poniżej**
6. Ocenę wzorowej nie uzyska uczeń posiadający **30 pkt.** ujemnych w danym semestrze.
7. Uczeń posiadający **60 pkt.** ujemnych nie otrzyma oceny bardzo dobrej danym semestrze.
8. Uczeń posiadający **150 pkt.** ujemnych nie otrzyma oceny dobrej danym semestrze.
9. Ocenę semestralną uczeń uzyskuje po wyliczeniu punktacji ogólnej.
10. Ocenę końcoworoczną ustala się sumując punkty z obu semestrów i dzieląc je przez dwa.
11. Istnieje możliwość odstępstwa od przyjętych zasad oceny zachowania w szczególnych przypadkach. Są to:
  - a) zaburzenia emocjonalne (opinia PPP)
  - b) nadpobudliwość (ADHD)
  - c) nerwice (na podst. zaświadczenia lekarskiego)
  - d) choroby psychiczne, itp. udokumentowane zaświadczeniem lekarskim lub opinią/orzeczeniem właściwej poradni.
12. W szczególnie rażących przypadkach
  - a) zagrażających życiu i zdrowiu innych osób,
  - b) gdy uczeń wchodzi w kolizję z prawem,
  - c) wpływa demoralizująco na rówieśników,
  - d) nagminnie lekceważy obowiązki szkolneuczeń otrzymuje ocenę naganną.
13. W uzasadnionych przypadkach na wniosek wychowawcy Rada Pedagogiczna ma prawo wyrazić zgodę na zmianę oceny zachowania zgodnie z wnioskiem wychowawcy.
14. W przypadku, jeżeli z PSOZ wynika ocena naganna, wychowawca może, w wyjątkowej sytuacji, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, zmienić ocenę na nieodpowiednią, jeżeli uczeń nie wszedł w kolizję z prawem i nie wykazuje demoralizującej postawy wobec społeczności szkolnej.
15. Z przyjętymi zasadami na początku roku szkolnego zostają zapoznani uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
16. Regulamin wchodzi w życie od 1 września 2017r.

## OCENA ZACHOWANIA – PUNKTACJA

Lp.	KATEGORIE	Liczba punktów
	<b>PUNKTY DODATNIE</b>	
	I ZAWODY SPORTOWE	
1	<b>Szkolne</b>	10
2	<b>rejonowe – udział</b>	15
3	miejsca 1–3	+20
4	miejsca 4–6	+ 10
5	<b>wojewódzkie – udział</b>	10
6	miejsca 1–3	+25
7	miejsca 4–6	+20
	II KONKURSY I OLIMPIADY	
	<b>konkursy i olimpiady przedmiotowe z kolejnymi stopniami org. (punktowany każdy konkurs lub olimpiada)</b>	
8	etap szkolny: udział w konkursie lub olimpiadzie	20
9	etap rejonowy	40
10	etap wojewódzki laureat	50 + 100
11	Konkurs wewnątrzszkolny-udział miejsca 1–3	10 +20
12	Konkurs międzyszkolny - udział miejsca 1-3	20 +30
	III DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ KLASY, SZKOŁY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO	
13	Praca na rzecz środowiska lokalnego (np. udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach żywności, itp.) – każdorazowo	10, 15, 20
14	Praca na rzecz środowiska naturalnego (np. udział w akcji „Sprzątanie Świata”, zbiórce zużytych baterii, itp.) – semestralnie	5, 10, 15, 20
15	Aktywne sprawowanie funkcji w szkole – semestralnie	5, 10, 20, 30
16	Aktywne sprawowanie funkcji w klasie – semestralnie	5, 10, 20, 30
17	Wolontariat - semestralnie	20
18	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz – każdorazowo	5, 10, 20
19	Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych – każdorazowo	5, 10, 20, 30
20	Praca na rzecz klasy (np. kronika, gazetka, pomoc w organizacji imprez klasowych itp.) – każdorazowo	5, 10
21	Praca na rzecz szkoły – każdorazowo	5, 10, 20
22	Udokumentowana pomoc kolegom w nauce (efekty pomocy odzwierciedlone w ocenach)	5, 10, 20, 30
	IV KULTURA OSOBISTA I WYWIĄZYWANIE SIĘ Z POWINNOŚCI UCZNIOWSKICH	
23	Punktualność – brak spóźnień – semestralnie W sytuacjach wyjątkowych, jeżeli spóźnienie nastąpiło z przyczyn niezależnych od ucznia (np.: utrudnienia komunikacyjne, wizyta u lekarza), nie uwzględnia się go w ustalaniu punktacji.	10
24	Kulturalna i uczciwa <b>postawa (brak punktów ujemnych) – semestralnie wpisuje wychowawca</b>	30
25	Rzetelne przestrzeganie regulaminów i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych - semestralnie wpisuje wychowawca	20
26	Reagowanie na przejaw zła i niesprawiedliwości	5, 10, 20

27	Rzetelne przygotowanie do zajęć, szczególne zaangażowanie w naukę, rozwijanie własnych zainteresowań (aktywny udział w pracach kół zainteresowań, organizacjach społecznych, klubach sportowych, zespołach artystycznych itp.) – <b>semestralnie wpisują nauczyciele</b>	5, 10, 20
28	wzorowa frekwencja : 0 godz. opuszczonych 1- 20 godz. opuszczonych usprawiedliwionych	50 30
29	Udział ucznia w projekcie edukacyjnym:  wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągnięcia wniosków.  był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością  współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu	25  20  10
30	Wzorowe wywiązywanie się ze zobowiązań (uczęszczanie na zajęcia dodatkowe, dyżur na stołówce, w szatni itp.) -každorazowo	10
	<b>V DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY</b>	
31	Opinia innych osób z otoczenia ucznia	5, 10, 20, 30
32	Punkty do dyspozycji wychowawcy za inne działania, nie ujęte na liście	5, 10, 20, 30
	<b>PUNKTY UJEMNE</b>	
	<b>VI ZACHOWANIA ZAGRAŻAJĄCE ZDROWIU I BEZPIECZEŃSTWU</b>	
33	Agresja fizyczna( np. kopanie, popychanie, niszczenie cudzych rzeczy itp.)	10, 20, 30
34	Agresja słowna (np. wyśmiewanie, przezywanie, obrażanie itp.)	10, 20, 30
35	Agresja psychiczna (np. izolowanie, wykluczanie celowe z grupy itp.)	10, 20, 30
36	Bójka, pobicie, chuligańskie zachowanie - każdorazowo	50, 70, 100
37	Wulgarne słownictwo lub zachowanie – za każdą uwagę	10
38	Obrażanie innych osób, w tym wpisy w Internecie (cyberprzemoc)- każdorazowo	10, 20, 30
39	Niewłaściwe zachowanie (np. przy sklepiku, w stołówce, poza budynkiem ale na terenie szkoły, w czasie przerw lekcyjnych) – za każdą uwagę	5, 10, 20
40	Umyślne niszczenie sprzętu, budynku szkoły – za każdą uwagę	30, 40, 50
41	Kradzież; wyłudzenie – każdorazowo	100
42	Palenie papierosów lub e-papierosów - za każde uzasadnione podejrzenie	10
43	Posiadanie lub picie alkoholu - każdorazowo	100
44	Posiadanie lub zażywanie środków odurzających - każdorazowo	100
45	Nagrywanie i fotografowanie osób bez ich zgody - każdorazowo	20
46	Przynoszenie, posiadanie i używanie niebezpiecznych przedmiotów (np. nóż, petarda, itp.) - każdorazowo	20, 30, 50
47	Zorganizowana przemoc - każdorazowo	100
	<b>VII PRZEJAWY BRAKU KULTURY OSOBISTEJ I NIWYWIĄZYWANIE SIĘ Z POWINNOŚCI UCZNIOWSKICH</b>	
48	Celowe przeszkadzanie na lekcjach, złośliwe komentowanie, rozmowy nie na temat podczas lekcji – za każdą uwagę	5

49	Niewykonywanie poleceń nauczyciela – za każdą uwagę	5
50	Aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	5, 10, 20
51	Zaśmiecanie otoczenia – każdorazowo	5
52	Nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje – za 1 spóźnienie	2
53	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia – za 1godzinę	5
54	Brak zmiany obuwia; niewłaściwe obuwie – za każdą uwagę	3
55	Niewykonanie zobowiązań (np.: niezgłoszenie się na konkurs, mimo wcześniejszej deklaracji) – za każdą uwagę	5, 10
56	1) nieodpowiedni do sytuacji strój, tj. głęboki dekolt, zbyt krótkie spodenki, spódnice, bluzki,	10
	2) ekstrawagancka fryzura;	10
	3) kolczyki, biżuteria (rażąca i stwarzająca niebezpieczeństwo lub zagrożenie dla zdrowia)	10
	4) niestosowny makijaż (dozwolony dyskretny od klasy VII) - każdorazowo	10
57	Oszukiwanie rodziców i nauczycieli (np. fałszowanie dokumentów) - każdorazowo	20
58	Niewypełnienie obowiązku dyżurnego - każdorazowo	5
59	Jedzenie, picie, żucie gumy podczas lekcji - każdorazowo	5
60	Używanie bądź zabawa telefonem komórkowym lub innym urządzeniem elektronicznym (np. Mp3, Mp4, dyktafon, tablet, smartfon, smartwatch, laptop, notebook, netbook, palmtop, przenośne konsole gier wideo, itp.), każdorazowo	10
61	Przejawy niekoleżeństwa (np. skarżenie, kłótnie, zabieranie rzeczy innych osób)	3, 5
62	Udział ucznia w projekcie edukacyjnym: mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu	10
	mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do projektu edukacyjnego nie zrealizował wyznaczonych zadań	20
63	Opuszczanie budynku szkoły w okresie jesienno-zimowym i wychodzenie poza teren szkoły (poza ogrodzenie) w trakcie godzin lekcyjnych lub przerw - każdorazowo	10
64	Nieuzasadnione przebywanie w części szkoły przeznaczonej dla przedszkola i klas 0-III	10
<b>VIII DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY</b>		
65	Opinia innych osób z otoczenia ucznia	5, 10, 20, 30
66	Punkty do dyspozycji wychowawcy za inne działania, nie ujęte na liście	5, 10, 20, 30