

Historia, która nas łączy

Scenariusz lekcji historii

Uczestnicy: uczniowie klas I gimnazjum

Czas trwania: 45 minut

I. Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z historią, która łączy Polaków, Niemców, Włochów, Hiszpanów i Czechów - poznanie roli kobiety w tworzeniu więzi między państwami Europy,
- ukazanie związków dynastycznych pomiędzy polską dynastią Piastów i rodu Krasińskich z dynastiami panującymi w Niemczech, Hiszpanii, Czechach i we Włoszech,
- szukanie polskich korzeni na dworach państw Europy na przykładzie
- rozwijanie zainteresowania historią łączącą państwa Europy,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji z różnych źródeł,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole,
- kształtowanie umiejętności tworzenia i czytania tablic genealogicznych,
- wyrabianie szacunku dla zjednoczonej Europy,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się drzewem genealogicznym.

II. Cele operacyjne:

Po skończonych zajęciach uczeń:

- potrafi zrekonstruować fragment drzewa genealogicznego,
- umie określić pokrewieństwo i powinowactwo,
- uczeń podejmuje próbę oceny roli kobiety w związkach dynastycznych,
- dostrzega więzy łączące państwa Europy,
- potrafi zrekonstruować więzy łączące ród Krasińskich z dynastią sabaudzką we Włoszech.

III. Metody pracy:

- rozmowa nauczająca
- praca pod kierunkiem nauczyciela
- praca w grupach
- praca z tekstami źródłowymi

IV. Środki dydaktyczne:

- mapa Europy
- atlas historyczny,
- materiały przygotowane przez uczniów:
 - ✓ Ryksa Elżbieta - c. Przemysła II i Ryksy, żona (1303-1305) Wacława II, króla Czech i Polski
 - ✓ Beatrycze - c. Bolka I Surowego i Beatrycze, żona (1309-1322) Ludwika IV Wittelsbacha, króla rzymskiego, księcia bawarskiego
 - ✓ Ryksa - c. Władysława Wygnańca i Agnieszki, żona (1152-1157) Alfonsa VII, cesarza hiszpańskiego
- zestaw załączników opracowany przez nauczyciela:
 - ✓ Franciszka Krasińska (1743 ? – 1796), córka Stanisława Krasińskiego, starosty nowomiejskiego oraz dziedzica Maleszowej i Węgrowa i Anieli Humieckiej, żona księcia kurlandzkiego Karola Krystiana Wettyna, syna króla Polski Augusta III Sasa i Marii Józefy Habsburżanki.
- genealogia Piastów
- Internet: <http://www.poczeta.com/corki.htm>

Ogniwa lekcji	Czynności nauczyciela i uczniów.
1). Czynności organizacyjno porządkowe.	Powitanie. Sprawdzenie obecności.
2). Rekapitulacja wtórna.	Uczniowie odpowiadają na pytania: - Jakie dynastie poznaliśmy na tronie polskim? - Jakie kobiety zasiadały jako król na tronie polskim? - Jaką rolę odgrywały kobiety na tronie polskim? http://www.poczeta.com/corki.htm
3). Nawiązanie do tematu lekcji.	Zapoznanie uczniów z celami lekcji. Wprowadzenie w problematykę zajęć. W średniowieczu małżeństwa dynastyczne były kontraktem politycznym. Kobiety wywodzące się z rodu Piastów zasiadały na tronach licznych państw Europy. Wiele Polek z innych rodów także było głowami koronowanymi w Europie, np. Maria Leszczyńska, żona króla Francji – Ludwika XV. Kobiety z rodów europejskich panowały w Polsce, np. Włoszka Bona Sforza – żona Zygmunta Augusta.
4). Lekcja właściwa.	<u>A. Nauczyciel dzieli klasę na 3 zespoły.</u> I zespół: na podstawie przygotowanych materiałów przygotowuje krótki biogram Ryksy Elżbiety (Piastówna), córki Przemysła II i Ryksy; żony (1303-1305) Wacław II, król Czech i Polski. II zespół: na podstawie przygotowanych materiałów przygotowuje krótki biogram Beatrycze (Piastówna), córki Bolka I Surowego i Beatrycze; żony (1309-1322) Ludwik IV Wittelsbach, króla rzymskiego i księcia bawarskiego. III zespół: na podstawie przygotowanych materiałów przygotowuje krótki biogram Ryksy (Piastówna), córki Władysława Wygnańca i Agnieszki; żony (1152-1157) Alfons VII, cesarza hiszpańskiego. <u>B. Grupy prezentują swoją pracę, wyciągają wnioski.</u> <u>C. Nauczyciel zapoznaje uczniów z postacią Franciszki z Krasińskich,</u> córką Stanisława Krasińskiego i Anieli Humieckiej. Na podstawie informacji i materiałów przygotowanych przez nauczyciela uczniowie w zespołach próbują zrekonstruować fragment drzewa genealogicznego wiążącego ród Krasińskich z Wiktorem Emanuelem II (1820 – 1878), pierwszym królem zjednoczonych Włoch.
5). Rekapitulacja pierwotna.	Historia, która nas łączy – rola kobiet w tworzeniu wspólnej historii: ✓ Ryksa Elżbieta, córka Przemysła II, żona Wacława II z dynastii Przemyślidów - królowa Czech i Polski z dynastii Piastów, ✓ Beatrycze, córka Bolka I Surowego, żona Ludwika IV Wittelsbacha – królowa Niemiec, księżna bawarska z dynastii Piastów, ✓ Ryksa, córka Władysława Wygnańca, żona Alfons VII, cesarza hiszpańskiego – cesarzowa hiszpańska z dynastii Piastów, ✓ Franciszka z Krasińskich – babka Karol Albert, król Sardynii i prababka Wiktora Emanuela II – pierwszego króla zjednoczonych Włoch. Jak zjednoczona była Europa w średniowieczu w świetle przedstawionych związków dynastycznych?
6). Zadanie domowe.	Poszukam materiałów o kobietach z Włoch, Czech, Niemiec czy Hiszpanii, które tworzyły historię Polski.